

7(A)

UG-III/Edn.-VI(H)/22

2022

EDUCATION

[HONOURS]

(Educational Management & Educational Technology)

Paper : VI

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **five** questions: $1 \times 5 = 5$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write any two characteristics of Concept Attainment model of Bruner.

ব্রুনারের ধারণার সংগঠন মডেলটির যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

b) What do you mean by Technology in Education?

শিক্ষায় প্রযুক্তি বলতে কি বোঝ?

c) Mention one important function of Educational Management.

শিক্ষা-ব্যবস্থাপনার একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ কর।

[Turn over]

d) Indicate one importance of Supervision.

তত্ত্বাবধানের একটি গুরুত্ব নির্দেশ কর।

e) Name any two components of classroom communication process.

শ্রেণী যোগাযোগ ব্যবস্থা প্রক্রিয়ার যে কোনো দুটি উপাদানের নাম কর।

f) Indicate any one difference between Technology of Education and Technology in Education.

‘শিক্ষার প্রযুক্তি’ ও ‘শিক্ষায় প্রযুক্তি’-র মধ্যে যে কোনো একটি পার্থক্য নির্দেশ কর।

g) What do you mean by system approach?

‘সিস্টেম অ্যাপ্রোচ’ বলতে কি বোঝ?

h) Mention one need of educational management.

শিক্ষা ব্যবস্থাপনার একটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর।

2. Answer any **ten** questions: $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is meant by ‘Reflective teaching’?

‘প্রতিফলনমূলক শিক্ষণ’ বলতে কী বোঝায়?

b) What are the types of classroom communication process?

শ্রেণী যোগাযোগ প্রক্রিয়ার ধরনগুলি কি কি?

7(A)

[2]

- c) State the need of Educational Technology.
শিক্ষামূলক প্রযুক্তির প্রয়োজনীয়তা বিবৃত কর।
- d) Mention two chief problems of Inspection.
পরিদর্শনের দুটি মুখ্য সমস্যার উল্লেখ কর।
- e) Define 'Educational Administration'.
'শিক্ষা প্রশাসনে'র সংজ্ঞা দাও।
- f) What do you mean by Laissez-faire form of Education Management?
শিক্ষা ব্যবস্থাপনার Laissez-faire বা নিয়ন্ত্রণহীন ধরন বলতে কী বোঝ?
- g) Write two merits of Panel discussion.
প্যানেল ডিস্কাশনের (সারিবদ্ধ আলোচনা)র দুটি সুবিধা সম্পর্কে লেখ।
- h) What is meant by educational planning?
শিক্ষা পরিকল্পনা বলতে কি বোঝায়?
- i) Write two chief objectives of NCERT.
NCERT-র দুটি মুখ্য উদ্দেশ্য সম্পর্কে লেখ।
- j) Why is Teacher called 'Educational Manager'?
শিক্ষককে কেন 'শিক্ষা ব্যবস্থাপক' বলা হয়?
- k) Mention two basic characteristics of Educational Technology.
শিক্ষাগত প্রযুক্তিবিদ্যার দুটি মূল বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

- 1) State two differences between Supervision and Inspection.
তত্ত্বাবধান (Supervision) ও পরিদর্শনের (Inspection) মধ্যকার দুটি পার্থক্য বিবৃত কর।

3. Answer any **five** questions: 6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by Memory and Understanding Levels of Teaching?
শিক্ষণের স্মৃতি ও বোধগম্যতার স্তর বলতে কী বোঝ?
- b) Discuss in brief the scope of Educational Technology.
শিক্ষামূলক প্রযুক্তির পরিধি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- c) Differentiate between Centralization and Decentralization forms of educational management.
শিক্ষা ব্যবস্থাপনার কেন্দ্রীকরণ ও বিকেন্দ্রীকরণ— এই দুটি ধরনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
- d) Discuss five important functions of Educational Administration.
শিক্ষা প্রশাসনের পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ সম্পর্কে আলোচনা কর।

e) Discuss the role of multimedia in education.

শিক্ষায় বহুধামাধ্যমের ভূমিকা আলোচনা কর।

f) What do you mean by Programmed Instruction? Describe any four principles of programmed instruction. 2+4=6

প্রোগ্রামবদ্ধ নির্দেশনা বলতে কি বোঝ? প্রোগ্রাম-নির্দেশনার যে কোনো চারটি নীতির বিবরণ দাও।

g) State the influence of socio-political factors on managerial behaviours of a teacher.

শিক্ষা-ব্যবস্থাপক হিসাবে শিক্ষকের আচরণের উপর প্রভাব বিস্তারকারী সামাজিক-রাজনৈতিক উপাদানগুলি বিবৃত কর।

h) State in brief the scope of Educational Management.

শিক্ষা ব্যবস্থাপনার পরিধি সংক্ষেপে বিবৃত কর।

4. Answer any **three** questions: 15×3=45

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Enumerate in brief the role of NCTE in improving the quality of Teacher education in our country. 15

আমাদের দেশে শিক্ষক শিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়নের ক্ষেত্রে NCTE-র ভূমিকা সংক্ষেপে বিবৃত কর।

b) Explain in brief: 8+7

সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর :

i) Role of CIBE in improving the quality of education in India.

ভারতে শিক্ষার মানোন্নয়নে CIBE-র ভূমিকা।

ii Autocratic Education Administration

একনায়কতান্ত্রিক শিক্ষাপ্রশাসন

c) Mention the chief factors affecting managerial behaviour of a teacher. How personal, social and political factors influence the managerial behaviour of teachers?

3+4+4+4

শিক্ষা-ব্যবস্থাপক হিসাবে শিক্ষকের আচরণের ওপর প্রভাব বিস্তারকারী মুখ্য উপাদানগুলি উল্লেখ কর। ব্যক্তিগত, সামাজিক ও রাজনৈতিক উপাদানগুলি কিভাবে শিক্ষকের ব্যবস্থাপক আচরণের ওপর প্রভাব বিস্তার করে?

d) Explain the meaning of seminar. Discuss the merits and limitations of Seminar as one of the instructional strategies. 5+5+5=15

‘আলোচনাচক্রের’ অর্থ ব্যাখ্যা কর। নির্দেশনাত্মক বিভিন্ন কৌশলের একটি কৌশল হিসাবে আলোচনাচক্রের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা কর।

- e) Discuss the importance and scope of Educational Technology with suitable examples. $7+8=15$

উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার গুরুত্ব ও পরিধি আলোচনা কর।

- f) Discuss in brief different strategies of educational planning. Give an outline of the proposals on secondary education given by the 12th Five-year Plan. $8+7=15$

শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন কৌশল সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর। দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে যে প্রস্তাবগুলি পেশ করা হয়েছিল সে সম্পর্কে একটি রূপরেখা দাও।
